

交通工具

(幼一大图书 16《叔叔回来了》)

想让幼儿知道不同的交通工具吗？

你可参考以下建议，向幼儿介绍一些交通工具的名称，并让幼儿知道它们的用途。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
地铁、巴士、搭、飞机、汽车、船、德士、脚踏车。
2. 幼儿能用句式“……还……”进行口语表达。

一、以生活化的主题，引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物，提供话题，与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢？

- 带幼儿乘搭或观察不同的交通工具，鼓励幼儿与你对话。可问幼儿“你最喜欢搭什么交通工具”，与幼儿对话。
- 可带幼儿去樟宜机场，并拍下不同交通工具的照片（如：地铁、巴士、飞机、德士），再引导幼儿说出相应的词语。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 摆放一些交通工具的模型、照片或图片（地铁、巴士、飞机、汽车、船、德士、脚踏车），让幼儿观察，再引导他们说出相应的词语。可让幼儿说一说在哪里可以看到这些交通工具。



不同的交通工具

- 创设不同的情境，引导幼儿用句式“……还……”说句子（如：我搭了巴士，还搭了地铁，才到机场）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 我搭过的交通工具
 1. 让幼儿用手工材料和可再循环物品（如：厕纸筒、塑料瓶），制作不同大小、颜色的交通工具模型。
 2. 完成活动后，让幼儿用所学的词语简单地介绍自己的作品。



幼儿制作飞机模型。



幼儿剪出“机翼”。

- 制作四页书

1. 提供四页书和手工材料，让幼儿给四页书设计封面与封底，并在内页画出自己喜欢的交通工具。
2. 完成活动后，让幼儿用所学的词语简单地分享自己的作品。

- 你要去哪里

1. 把一些交通工具的模型、照片或图片放进袋子里，让幼儿从袋子里抽出两样交通工具，并说出交通工具的名称。
2. 可让幼儿结合句式“……还……”说句子（如：我骑了脚踏车，还搭了巴士，才到地铁站）。